

МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 97 «Земляничка»

РБ 670042 г. Улан-Удэ, ул. Мокрова, 19Б тел. 45-06-16, 45-18-26
эл. почта: 97zemlaynichka@mail.ru

Принято на педагогическом совете
От 29. 05.2019г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 97
«Земляничка»
О.Н. Шириннимбуева.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ
«Вот оно, какое наше лето!»

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

2019г.

Введение.

Комплексный проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в ДОО. Проект реализуется в ходе работы «летней оздоровительной площадки». Проект длится три месяца, каждый месяц представлен мини-проектом, с названием: **июнь** - «Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло», **июль** – «Будем петь мы, рисовать, красно лето прославлять», **август** – «Мы природу сбережем, все из природы ценности возьмем». В основе проекта лежит организация здоровья сбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно-речевое развитие.

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по *художественно-эстетическому направлению*. Каждый мини-проект включает в себя организацию «Летнего вернисажа» - совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме мини-проекта. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах, на игровых участках и в холле детского сада. «Летний вернисаж» организует каждая группа. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Ежемесячно в рамках проекта оформляется наглядный информационный стенд «Летний марафон», включающий в себя разделы: «Фото месяца», «События месяца», «Поэтическая страничка».

Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.

Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений и «сладких пятниц» - дней летних именинников.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие *их познавательно-речевой сферы*. Проект «**Вот оно, какое наше лето**» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОО большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

Открытие сезона проходит праздником ко дню защиты детей **«Дайте детству поиграться...»**

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- *Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).*
- *Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).*
- *Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».*
- *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.*
- *Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».*
- *Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».*
- *Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.*
- *Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная Минпросвещением РСФСР 30.01.1955.*
- *Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 97«Земляничка» комбинированного вида г. Улан-Удэ.*

ПРОЕКТ «Вот оно, какое наше лето!»

Пояснительная записка.

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 2-7 лет, педагоги, медицинский работник, музыкальный руководитель, родители, социальные партнёры.

Актуальность.

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОО необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОО в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, методическая служба МБДОУ Д/с № 97 «Земляничка» разработала проект «Вот оно, какое наше лето!».

Цель проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МБДОУ Д/с № 97 «Земляничка» в летний период.

Задачи:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов МБДОУ, родителей и социальных партнёров.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие, познавательно - речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка.

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в лет-

ний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Самыми главными компонентами двигательного режима оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультурминутки, дыхательные и пальчиковые упражнения, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и, в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста. Применение инновационной формы оздоровления «Терренкур»- маршрута оздоровления (лечебная ходьба).

Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности

и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. Совместные мероприятия развивают в детях чувства прекрасного.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

Модуль 3. Питание и здоровье.

Питание – основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- 100% -ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
- Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
- Снижение уровня заболеваемости у детей.
- Овладение навыками самооздоровления.

Риски в реализации проекта:

Риски	Пути решения
Не систематическое посещение детьми детского сада	Беседы с родителями Консультации с родителями «О значительной важности посещения детского сада»
Неблагоприятные погодные условия	Проведение мероприятий в музыкальном зале

Формы и методы оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Формы и методы	содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	<ol style="list-style-type: none">1. Щадящий режим (адаптационный период)2. Гибкий режим.3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.4. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети. Все группы.
2	Физические упражнения	<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры.3. Подвижные и дидактические игры4. Профилактическая гимнастика.5. Спортивные игры.6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	<ol style="list-style-type: none">1. Умывание.2. Мытье рук по ло-	Все группы.

		<p>коть.</p> <p>3. Обливание ног прохладной водой.</p> <p>4. Игры с водой и песком.</p>	
4	Свето-воздушные ванны	<p>1. Проветривание помещений (сквозное)</p> <p>2. Сон при открытых фрамугах.</p> <p>3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день.</p> <p>4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</p>	Все группы.
5	Активный воздух	<p>1. Развлечения и праздники.</p> <p>2. Игры и забавы.</p> <p>3. Дни здоровья.</p> <p>4. Походы на территории детского сада и за ее пределами</p>	Все дети.
6	Свето- и цветотерапия	<p>1. Обеспечение светового режима.</p> <p>2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса.</p>	Все группы.
7	Музыкатерапия	<p>1. Музыкальное сопровождение режимных</p>	Все группы

		<p>моментов.</p> <p>2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений.</p> <p>3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период.</p>	
8	Аутотренинг и психогимнастика	<p>1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.</p> <p>2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний.</p> <p>3. Минутки вхождения в день</p> <p>4. Психогимнастика.</p> <p>5. Игровой самомассаж.</p> <p>6. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика</p>	Все группы
10	Спец. закаливание.	<p>1. Хождение босиком по улице.</p> <p>2. Игровой массаж.</p> <p>3. Обливание ног.</p> <p>4. «Дорожка здоровья» - в группы</p>	Все группы

11	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, специальных занятий	Все группы
12	Витаминотерапия.	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени.	Все группы

Модель реализации проекта «Вот оно, какое наше лето!»

1. Основные направления реализации проекта:

- физическое развитие: «Путешествие за здоровьем»;
- познавательно-речевое развитие: «Интересное рядом»;
- Социально-личностное развитие ребенка: «Лето в гости к нам пришло всем нам дружбу принесло»
- художественно-эстетическое развитие ребенка: «Мы - таланты и артисты»

2. Задачи по всем реализуемым направлениям в проекте «Вот оно, какое наше лето!»:

«Путешествие за здоровьем» - физическое развитие	«Интересное рядом» - познавательно-речевое развитие	«Лето в гости к нам пришло всем нам дружбу принесло»- социально-личностное развитие ребенка	«Мы - таланты и артисты»- художественно-эстетическое развитие
• Создать	• Формиро-	• приоб-	• Формиро-

<p>условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. • Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. • Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом. 	<p>вать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. • Формиро- 	<p>щение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; • развитие игровой деятельности детей; • приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); • воспита- 	<p>вать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. • Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. • Создать условия для овладения навыками общения и коллективного
---	--	---	--

	<p>вать предпо-сылки поиско-вой деятельно-сти, интеллек-туальной ини-циативы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать познаватель-ную актив-ность, расши-рять кругозор, пополнять и активизировать словарь, разви-вать речь ре-бенка. 	<p>ние ценностно-го отношения к собственному труду, труду других людей и его результа-там.</p>	<p>творчества.</p>
--	---	--	--------------------

3. Стратегия реализации проекта

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослежи-вается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

Название месяца	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
№ недели	«Здравствуй, лето красное!»	«Путешествие по лету»	« Разноцветные странички лета»
1 неделя	«Лето красное снова к нам при- шло»	«Наедине с при- родой»	«Родной край»

2 неделя	«Интересный мир вокруг»	«Веселые игры и забавы»	«В здоровом теле – здоровый дух»
3 неделя	«Спорт и здоровье»	Там, на неведомых дорожках»	«Мир творчества и фантазии»
4 неделя	«Безопасное лето»	«Вода, вода, кругом вода»	«Школа добрых волшебников»
5 неделя		«Осторожно – огонь!»	

4. Стиль организации среды и работы в летний период подразумевает, что:

- каждая группа выстраивает свой режим дня, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, занятий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаляющих мероприятий;
- дети могут заниматься разными видами деятельности; обязательные виды образовательной деятельности не заменяются и не подменяют игру;
- все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;
- родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;
- родители по возможности принимают участие в работе группы, обязательно сопровождают в походах, прогулках за пределами детского сада.

5. Организация условий для всестороннего развития детей

Направления	Условия реализации работы	Ответственный
--------------------	----------------------------------	----------------------

работы		
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, кипячённой охлаждённой воды	Медицинский работник, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазы	Медицинский работник Младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медицинский работник, воспитатели
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, для работы с детьми по предупреждению бытового травматизма, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ: д/и «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог», «Большая прогулка», «Юный пешеход», «Пассажир и водитель», «Вежливость», «Час пик», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке»	Воспитатели

<p>Организация двигательного режима</p>	<p>Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.)</p> <p>Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Условия для познавательного развития</p>		
<p>Организация познавательных тематических досугов</p>	<p>Разработка сценариев.</p> <p>Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических игр, пособий</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели,</p>
<p>Организация экскурсий</p>	<p>Проведение экскурсий и целевых прогулок</p>	<p>Воспитатели, медицинская сестра</p>
<p>Условия для экологического развития</p>		
<p>Организация экспериментальной деятельности</p>	<p>Наличие цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментов</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Организация занятий по ознакомлению с природой</p>	<p>Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.</p> <p>Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов</p>	<p>Воспитатели</p>

Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	<p>Проведение занятий с использованием нетрадиционных методов и материалов.</p> <p>Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин).</p> <p>Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой</p>	Воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой группе	Воспитатели
Ручной труд	<p>Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.)</p> <p>Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ</p>	Воспитатели

В основу календарного планирования проекта положен метод тематического восприятия окружающего мира дошкольником.

Структура плана представлена следующими тематическими блоками: экологическое, познавательно-речевое, социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, художественно – творческое.

Технология летнего планирования предполагает активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, в ходе которой развиваются **компетентности:**

- социальная — способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных социальных, в том числе больших и малых группах, участвовать в решении проблем, проявлять нравственное отношение к окружающему миру;
- интеллектуальная — использование знаний в различных ситуациях, установление взаимосвязей и зависимостей;
- информационная — овладение различными источниками получения знаний, умений выбирать наиболее рациональные пути;
- коммуникативная — умение инициировать и поддерживать общение в различных группах (сверстников, взрослых).

6 Алгоритм проведения дней проекта

«Вот оно, какое наше лето!»

План воспитательно-образовательных мероприятий

Дата	Время дня	Содержание	Ответственный
ИЮНЬ			
Понедельник 03.06 День защиты детей	Первая половина	Прогулка: опыты с песком и водой Отдых: игры в футбол или шахматы, просмотр иллюстраций Занятие: детский мастер-класс «Оригами»	Музыкальный руководитель, воспитатели
	Вторая половина	Развлекательное мероприятие: праздничный концерт Отдых: игры, просмотр мультфильмов на веранде Прогулка: рисунок на асфальте	Воспитатели
вторник 04.06 День солнца	Первая половина	Прогулка: наблюдение за движением солнца в небе Отдых: игра в песочнице и на детской площадке Занятие: – беседы: «Какую пользу приносят солнце и вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; – просмотр иллюстраций «Как правильно заго-	Воспитатели

		рать»	
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры, рисование Прогулка: отгадывание загадок по теме мероприятия	
среда 05.06 День охраны окружающей среды	Первая половина	Прогулка: рассматривание муравьев Отдых: строительная игра «Терем для птичек и животных» Занятие: рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» Прогулка: знакомство со знаками «Правила поведения в природе»	
Четверг 06.06 День сказок А.С. Пушкина	Первая половина	Прогулка: конкурс рисунка на асфальте «Моя любимая сказка» Отдых: чтение произведения писателя «Сказка о царе Салтане» Занятие: экскурсия в библиотеку	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или рисование иллюстраций к произведениям писателя Развлекательное мероприятие: путешествие по произведениям писателя Прогулка: чтение произведения писателя: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»	
пятница 07.06 День дорожной грамотности	Первая половина	Прогулка: проигрывание ситуаций по ПДД Отдых: подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»	Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию)
	Вторая половина	Отдых: – чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; – строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» Прогулка: рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток»	
Понедельник 10.06 День музыки	Первая половина	Прогулка: музыкальная прогулка Отдых: слушание любимых музыкальных произведений Занятие: «Какие есть ноты»	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: пение любимых песен Развлекательное мероприятие: концерт-импровизация	

		Прогулка: сюжетно-ролевые игры	
Вторник 11.06 День России	Первая половина	Прогулка: беседа «Наша Родина – Россия», рассматривание символики РФ Отдых: работа с раскраской «Герб», игры на детской площадке Занятие: беседа «Моя малая Родина»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Мой край родной» Прогулка: прослушивание гимна России	
С 13.06 по 21.06		РЕМОНТ С 13.06 по 21.06	
Четверг 14.06	Первая половина	Организация и проведение районных Малых олимпийских летних семейных игр «Мы со спортом дружим!»	Старший воспитатель музыкальные руководители Воспитатели
Понедельник 24.06 День памяти и скорби	Первая половина	Прогулка: экскурсия к памятникам и обелискам Занятие: рассказ с иллюстрациями и музыкальными произведениями о войне	Воспитатели
	Вторая половина	Прогулка: информационные минутки по знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»	
вторник 25.06 День искусства	Первая половина	Прогулка: конкурс «Лучший чтец» Отдых: лепка и рассматривание натюрмортов Занятие: игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: рисование и рассматривание летних пейзажей Ромадина, Левитана, Куинджи Прогулка: хороводные игры	
среда 26.06 День творческих дел	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое ручная работа» Отдых: спокойные игры, рисование, лепка из соленого теста: «Колобок», «Баранки, калачи» Занятие: мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование Прогулка: представление своего творчества сверстникам	
четверг 27.06 День воздушных шаров	Первая половина	Прогулка: беседа «Как появился воздушный шар» Отдых: игры с шарами Занятие: эксперименты с воздушными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование на воздушных шарах Прогулка: игры с шарами	
Пятница 28.06 День рисунков и игр на асфальте	Первая половина	Прогулка: рисование на асфальте Занятие: беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Отдых: игры на асфальте	Воспитатели

	Вторая половина	Отдых: игры и рисование на асфальте Прогулка: экскурсия	
	Вторая половина	Отдых: просмотр работ из песка Прогулка: проведение опытов с песком	
ИЮЛЬ			
Понедельник 01.07 День воды	Первая половина	Прогулка: беседы о воде Отдых: веселые игры-эстафеты с использованием воды Занятие: опыты с водой	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование с помощью нетрадиционных техник «Рисование на мокром листе»	
Вторник 02.07 День мячика	Первая половина	Прогулка: знакомство с историей возникновения мяча Отдых: спортивные игры с мячом Занятие: беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать»	Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию
	Вторая половина	Отдых: работа с раскрасками «Мяч в игре», изготовление мячей из бросового и подручного материала Прогулка: игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»	
Среда 03.07 День фантазийных поделок	Первая половина	Прогулка и занятие: изготовление поделок из веточек и листьев	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: представление и рассмотрение поделок	
Четверг 04.07 День ОБЖ	Первая половина	Прогулка: подвижные игры и беседы: «Один дома», «С Пилюлькиным "Я и мое здоровье"» Отдых: дидактические игры: «Разрешается – запрещается», «Слушай внимательно», «Подскажи словечко», «Обезьянки», «Береги, живое», «Как избежать неприятностей» Занятие: обучающие экскурсии по детскому саду	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыпленок и насекомое» Прогулка: отгадывание загадок о пожаре	
Пятница 05.07 Всероссийский день семьи, любви и верности	Первая половина	Прогулка: беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» Отдых: – рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) Прогулка: – отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»;	

		– чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»	
Понедельник 08.07 День насекомых	Первая половина	Прогулка: наблюдение за насекомыми Отдых: подвижная игра «Поймай комара», пальчиковая игра «Летела муха около уха»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Бабочка на лугу» или дидактическая игра «Гусеница на листке» Прогулка: наблюдение за насекомыми	
Вторник 09.07 День здоровья	Первая половина	Прогулка: беседа «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Отдых: чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», подвижные игры на детской площадке Занятие: заучивание пословиц, поговорок о здоровье	Воспитатели, медицинский работник
	Вторая половина	Отдых: рисование или рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье Прогулка: беседа «Беседа о здоровье, о чистоте», малоподвижные игры	
Среда 10.07 День сказок	Первая половина	Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи Отдых: чтение сказок: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам Развлекательное мероприятие: спонтанное инсценирование сказок на выбор: «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка» «У солнышка в гостях»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование: «Любимый сказочный герой», «Теремок медведя», лепка «Миски трех медведей» Прогулка: прослушивание сказок в аудиозаписи	
Четверг 11.07 День природы	Первая половина	Прогулка: поход в лес, наблюдения за погодными явлениями Отдых: рассматривание альбомов «Времена года» Занятие: изготовление альбома «Родной край» или изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: прослушивание художественной литературы природоведческого характера	
Пятница 12.07 День сладкоежки	Первая половина	Прогулка: беседа «О пользе и вреде шоколада» Отдых: подвижные игры на детской площадке Занятие: проведение чайной церемонии	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление поделок из фантиков для конфет Прогулка: прослушивание произведения «День сладкоежки» Н. Носова	
Понедельник 15.07	Первая половина	Прогулка: беседа «Моряки» Отдых: рассматривание альбома «Защитники	Воспитатели

День рек, морей и океанов		Родины», рисование «По морям, по волнам» Занятие: игра-путешествие «По дну океана»	
	Вторая половина	Отдых: игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» Прогулка: малоподвижные игры на спортивной площадке	
Вторник 16.07 День книжек-малышек	Первая половина	Прогулка: литературная викторина «В мире сказки» Отдых: рисование: «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» Занятие: изготовление книжек-малышек	Воспитатели, библиотекарь
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: оформление книжных уголков в группах Прогулка: малоподвижные игры, прослушивание аудиосказок	
Среда 17.07 День любимых игр	Первая половина	Прогулка: подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель» Отдых: спокойные игры в группах и на детской площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: спокойные игры на детской площадке или при плохой погоде – в группах Прогулка: игры: шашки, с обручем, со скакалкой	
Четверг 18.07 День юмора и смеха	Первая половина	Прогулка: конкурс на самую смешную фигуру Отдых: чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского, игры с воздушными и мыльными шарами	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, показ фокусов Прогулка: игра «Кто смешнее придумает название»	
Пятница 19.07 Мой любимый детский сад	Первая половина	Прогулка: прослушивание песен о детском саде, танцы Развлечение: детский утренник	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чаепитие и спокойные игры Прогулка: интеллектуальная игра «Знатоки детского сада»	
Понедельник 22.07 День друзей	Первая половина	Прогулка: беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?», коллективные работы: рисование «Золотая полянка (одуванчики)» Отдых: совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон, чтение: «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: «Бобик в гостях у барбоса», «Игрушки» А. Барто, изготовление подарков для друзей Прогулка: малоподвижные совместные игры: шахматы, крестики-нолики, морской бой	
Вторник 23.07 День живописи	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое натюрморт» Отдых: рассматривание произведений великих художников, рисование в зависимости от пого-	Воспитатели, художник (по

		ды: на асфальте или бумаге Занятие: урок рисования	согласованию)
	Вторая половина	Отдых и прогулка: рисование и малоподвижные игры «Составь композицию»	
Среда 24.07 День моды	Первая половина	Прогулка: беседа «Что такое мода», игры, сбор природного материала Отдых: работа с раскрасками, игра с куклами Занятие: изготовление костюмов из природного материала	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: показ мод, спокойные игры Прогулка: игры с мячом	
Четверг 25.07 День участка детского сада	Первая половина	Прогулка: прогулка по территории детского сада Отдых: украшение участка, игры на площадке Занятие: работа в цветнике	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование участка детского сада, игры на площадке Прогулка: просмотр рисунков, наблюдение за растениями	
Пятница 26.07 День часов	Первая половина	Прогулка: беседа о времени «Если б не было часов» Отдых: чтение, дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Занятие: просмотр обучающих фильмов «Из истории часов»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр фильма «Сказка о потерянном времени», игры Прогулка: экскурсии в музей часов	
Понедельник 29.07 Летнее развлечение «Природа и погода»	Первая половина	Прогулка: наблюдения за погодными явлениями и растениями в парке или в лесу Отдых: рассматривание альбомов «Времена года», чтение художественной литературы природоведческого характера, прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Занятие: изготовление знаков «Правила поведения в лесу»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игры с природным материалом Прогулка: конкурс загадок о природе	
Вторник 30.07 День животных	Первая половина	Прогулка: наблюдение за животными живого уголка Отдых: рисование «Мое любимое животное», игра «Изобрази животное» Занятие: беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «Несуществующее животное» Прогулка: чтение художественной литературы, отгадывание загадок	
Среда 31.07	Первая половина	Прогулка: разгадывание кроссвордов Отдых: рассматривание альбома «Как люди научились писать» Занятие: рассматривание и изучение азбуки,	Воспитатели

День читающего человека		опыты: «Клинопись»	
	Вторая половина	Отдых: составление слов из кубиков Прогулка: прослушивание сказок	
АВГУСТ			
Четверг 01.08 День путешественника	Первая половина	Прогулка: игры и беседы: «Что знаю о путешествиях» Отдых: оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи», игры-путешествия на площадке детского сада	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Г.Х. Андерсен «Снежная королева», В. Катаев «Цветик-семицветик», К. Чуковский «Доктор Айболит», Г. Снегирев «Про пингинов» Прогулка: фантазирование «Путешествие в будущее», просмотр мультфильмов о путешествиях	
Пятница 02.08 Спортивный праздник «День Нептуна»	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о воде и океане Отдых: рисование «Обитатели океана и рек» Занятие: оформление альбома «Морские сказочные герои»	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых и прогулка: игры, просмотр мультфильма «Русалочка»	
Понедельник 05.08 День доброты	Первая половина	Прогулка: беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» Отдых: создание плаката «Дружба – чудесное слово», пение песни «Улыбка» Занятие: работа с карточками со словами – качествами друга	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: игра «Угадай настроение», лепка «Подарок другу» Прогулка: прослушивание и запоминание пословиц о дружбе	
Вторник 06.08 День хороших манер	Первая половина	Прогулка: беседы: «Как и чем можно порадовать близких» Отдых: рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо», игры на детской площадке Занятие: выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прогулка: совместные игры: шахматы, с мячом	
Среда 07.08 День Красной книги	Первая половина	Прогулка: наблюдение за растениями и животными на территории детского сада и за ее пределами Отдых: рисование, работа с раскраской, игры на природе Занятие: экологический проект «Разведка прекрасного и удивительного рядом»	Воспитатели, библиотечарь
	Вторая половина	Отдых: слушание рассказов о природе и живот-	

		ных Прогулка: игры на площадке детского сада	
Четверг 08.08 День профессии	Первая половина	Прогулка: экскурсия в медицинский кабинет Отдых: чтение художественной литературы по теме дня, сюжетно-ролевые игры Занятие: беседа «Кто по профессии твои родители»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: творческие мастерские: пантомимы-загадки; рисование по теме: «Кем я буду»	
Пятница 09.08 День овоща	Первая половина	Прогулка: беседа «Какие знаю овощи», игры с пластиковыми овощами Отдых: рассматривание открыток по теме дня, игры Занятие: инсценировка «Спор овощей», оформление газеты «Удивительные овощи»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: чтение: Д. Родари «Приключения Чиполлино», отгадывание загадок Прогулка: игра-беседа «Что можно приготовить из овоща»	
Понедельник 12.08 День богатырей	Первая половина	Прогулка: экскурсия в музей, тематические беседы «Богатыри земли русской» Отдых: просмотр мультфильмов о русских богатырях, рисование	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рассматривание иллюстраций, фото, спокойные игры Прогулка: прослушивание аудиосказок о богатырях	
Вторник 13.08 День родного края	Первая половина	Прогулка: беседы: «Край, в котором мы живем», экскурсия в музей Отдых: чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем», рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, игры на площадке Занятие: чтение и разучивание стихов о родном крае	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: отгадывание загадок, рисование «Наша улица», беседа о природных богатствах родного края Прогулка: прослушивание в аудиозаписи русских и национальных мелодий	
Среда 14.08 День театра	Первая половина	Прогулка: экскурсия в театр (по согласованию с родителями) Развлекательное мероприятие: постановка театрализованной инсценировки сказки Занятие: изготовление сценического костюма	Воспитатели и музыкальный руководитель
	Вторая половина	Отдых: чтение художественной литературы Тематическое мероприятие: просмотр театрализованных постановок Прогулка: литературная викторина «В мире сказки»	

Четверг 15.08 День физкультурника	Первая половина	Прогулка: подвижные игры с предметами: мячом, скакалкой, прыжки, лазанье Отдых: рассматривание книг, альбомов о спорте Занятие: занятия на тренажерах	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Вторая половина	Отдых: чтение: А. Барто «Я расту», К. Чуковский «Мойдодыр», оформление фотоальбома «Активный отдых семьи», рисование «Спортивная эмблема группы» Прогулка: игры на площадке	
Пятница 16.08 День строителя	Первая половина	Прогулка: конкурс песочных построек Отдых: рассматривание альбома и книг «Мой город» Занятие: конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование Прогулка: лепка фигур	
Понедельник 19.08 День русской березки	Первая половина	Прогулка: прослушивание русских народных песен, украшение группы цветами и ветками березы Развлечение: спонтанный концерт «Березка», игры на народных инструментах	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: плетение венков, хороводы вокруг березки, игры на траве	
Вторник 20.08 День птиц	Первая половина	Прогулка: отгадывание загадок о птицах, знакомство с пословицами и поговорками о птицах Отдых: рисование или пение Занятие: беседы на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: просмотр мультфильмов или иллюстраций о птицах Прогулка: наблюдение за птицами	
Среда 21.08 День цветов	Первая половина	Прогулка: наблюдение за цветами Отдых: рисование «Одуванчик», д/и «Угадай по описанию», «Опиши цветок»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: пальчиковая гимнастика «Цветок», чтение: «Одуванчик», «Добрый день, ромашка» Прогулка: наблюдение за цветами	
Четверг 22.08 День флага	Первая половина	Прогулка: беседа об истории возникновения Российского флага, игры на площадке Отдых: рассматривание альбома «Флаг РФ», флагов разных стран, д/и «Собери из частей целое»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: рисование «триколора», создание аппликации «Флаг города» Прогулка: игры с флагом на площадке	
Пятница 23.08 День злаковых	Первая половина	Прогулка: рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Отдых: рассматривание изображений машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков, игры	Воспитатели

		Занятие: чтение и заучивание пословиц и поговорок о хлебе	
	Вторая половина	Отдых: игры на площадке детского сада Прогулка: игры: «Кто назовет больше блюд», «Назови профессию»	
Понедельник 26.08 День радуги	Первая половина	Прогулка: наблюдения за небом Отдых: рисование неба и радуги, игра с кубиками Занятие: заучивание народных примет	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение и прогулка: спонтанная инсценировка стихотворения «Цветное молоко»	
Вторник 27.08 День следопыта	Первая половина	Прогулка: дидактическая игра «Найди предмет» Отдых: рисование нетрадиционными способами Занятие: опыты «Прозрачное – непрозрачное»	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых и прогулка: дидактическая игра «Проведи расследование», рисование, игры на площадке	
Среда 28.08 День грибов	Первая половина	Прогулка: беседа «Грибы съедобные и несъедобные», д/и «Съедобное – несъедобное» Отдых: беседа и просмотр мультфильма «Под грибом», лепка «Мухомор» Занятие: лепка «Грибное лукошко»	Воспитатели
	Вторая половина	Развлечение: театрализованный досуг «Под грибом» Прогулка: конструирование и ручной труд: «Грибная полянка», литературная викторина о грибах	
Четверг 29.08 День ягод	Первая половина	Прогулка: наблюдение за ростом ягод, пение Отдых: лепка «Ягодная полянка», рассматривание картинок с ягодами Занятие: подготовка к музыкальному празднику	Воспитатели
	Вторая половина	Отдых: изготовление аппликации «Ягодка для мамы», игра с кубиками Прогулка: наблюдение за ростом ягод	
	Вторая половина	Отдых: прослушивание рассказа о дереве, загадок, пословиц, поговорок, примет, стихов Прогулка: наблюдение за деревьями на территории детского сада	
Пятница 30.08 Музыкальный праздник «До свидания, лето»	Первая половина	Прогулка: беседы «Чем вам запомнилось лето» Развлечение: праздничный концерт Занятие: коллективная аппликация «Украшь поляну цветами»	Воспитатели и музыкальный руководитель

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
-------	-------------------------	---------------

ИЮНЬ	<p>1.Организация</p> <p>2.Административное совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка площадок к приему детей на улице - Организация ремонтных работ, ход ремонтных работ - О ходе летней оздоровительной работы <p>2.Проведение ремонтных работ, подготовка детского сада к приёму новому учебному году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ход ремонтных работ <p>3. Контрольно-аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • -выполнение приказа «О переходе на летний режим работы» • - анализ реализации оздоровительной работы в ДОУ • - организация детского питания; • - организация двигательной активности в течение дня; • - организация целевых прогулок в дошкольных группах; <p>4.Проведение мероприятий по плану производственного контроля</p> <p>5.Мониторинг заболеваемости, травматизма за 2 кв. (до 30 июня)</p>	<p>Администрация ДОУ</p> <p>м/с ДОУ</p>
ИЮЛЬ	<p>1.Прием детей в детский сад, оформление документов</p> <p>2.Подготовка плана работы учреждения на 2019-2020 уч.г.</p> <p>3.Аппаратное совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы по приему вновь поступающих детей - Обсуждение проекта годового плана на новый уч. год <p>5.Контрольно-аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • -соблюдение санэпидрежима в группах <p>-организация питания и питьевого режима детей в ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • - организация двигательной активности в течение дня; • - организация целевых прогулок в дошкольных группах; 	<p>Администрация ДОУ</p>
АВГУСТ	<p>1.Подготовка к педагогическому совету</p> <p>2.Составление расписания НОД, обновление циклограмм деятельности педагогов с детьми</p> <p>3.Подбор мебели в группах по росту детей</p> <p>4.Подготовка ДОУ к учебному году.</p>	<p>Администрация ДОУ</p>

	<p>5.Административное совещание</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализ выполнения плана работы д\с на лето -внесение корректив в годовой план -утверждение изменений, внесенных в образовательную программу, рабочие программы - анализ работы по приему детей в учреждение -готовность детского сада к приему <p>6.Контрольно-аналитическая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • -соблюдение санэпидрежима в группах • -организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ • -организация питания детей <p>7. Подготовка групп к новому учебному году, согласно возрасту детей и образовательной программе</p>	
--	--	--

8. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИЮНЬ	<p>Проведение инструктажей с воспитателями к летнему - оздоровительному периоду работы с детьми.</p> <p>Информационный час: «Соблюдение принципов построения развивающей предметной среды в группах в условиях лета»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Старшие воспитатели, специалисты, педагоги</p>
ИЮЛЬ	<p>Педагогический час («Круглый стол») «ФГОС ДО какие результаты в работе» «НОД и его особенности»</p> <p>Педагогический час: «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы.</p>	<p>Администрация ДОУ</p>

АВГУСТ	<p>Консультация «Подготовка группы к новому учебному году»</p> <p>Подготовка к Педсовету:</p> <p>1. «Итоги работы летнее – оздоровительной работы ДОУ» «Лето - 2019» (творческие отчёты воспитателей)</p> <p>2. Утверждение годового плана ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.</p>	Администрация ДОУ

9. Взаимодействие с социальными партнерами, родительской ответственностью

МЕСЯЦ	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ИЮНЬ	Групповые собрания о единых требованиях детского сада и семьи при переходе на летний период: выполнение общегигиенических требований. Рациональный режим, полноценное питание, распределение физической нагрузки физической нагрузки в течении дня.	Воспитатели групп
	Информация для родителей: «Здравствуй, лето!» оформление приёмных	Воспитатели групп
	Мероприятие в честь Дня России	Муз руководитель ДОУ
	Субботники, ремонтные работы с участием родителей по подготовке детских площадок, спортивных зон на участке.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп Мл. воспитатели
ИЮЛЬ	Наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления ребенка: «Тепловой и солнечный удар», «Режим и его значение», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур».	Воспитатели групп
	Информация для родителей: «Задачи трудового воспитания»,	Педагоги ДОУ

	«Алгоритмы обучения детей трудовым навыкам дома»	
АВГУСТ	Подготовка к учебному году и празднику «День Знаний».	Муз. руководитель, Воспитатели гр