РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ

МАДОУ детский сад № 64 «Колокольчик»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете  От 10. 09.2016г | Утверждаю:  Заведующий МАДОУ д/с № 64  «Колокольчик»  Кузьмина Т.А. |

**комплексный проект**

«Веселый летний марафон»

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

2016 год

**Введение.**

Комплексный проект «Веселый летний марафон» реализует новый подход к организации летнего отдыха детей в ДОУ. Проект реализуется в ходе работы «летней оздоровительной площадки». Проект длится три месяца, каждый месяц представлен мини-проектом, с названием:  **июнь** - «Лето в гости к нам пришло и здоровье принесло», **июль** – «Будем петь мы, рисовать, красно лето прославлять», **август** – «Мы природу сбережем, все из природы ценности возьмем». В основе проекта лежит организация здоровье сбережения детей в летний период через оздоровительные технологии, творческое и познавательно-речевое развитие.

Летний период представляет собой уникальную возможность для планирования дел по *художественно-эстетическому направлению*. Каждый мини-проект включает в себя организацию «Летнего вернисажа» - совместной продуктивной деятельности детей и взрослых (рисование, лепка, аппликация, поделки из природного и бросового материала) по теме мини-проекта. «Летний вернисаж» представлен в виде мини-выставок в групповых комнатах, на игровых участках и в холле детского сада. «Летний вернисаж» организовывает каждая группа. Такая деятельность не только способствует развитию интереса каждого ребенка к изобразительному творчеству, но и дает возможности для проявления познавательной активности, инициативы и самостоятельности каждого ребенка.

Ежемесячно в рамках проекта оформляется наглядный информационный стенд «Летний марафон», включающий в себя разделы: «Фото месяца», «События месяца», «Поэтическая страничка».

Музыкально-театральное направление проекта помогает сделать жизнь детей в саду увлекательнее и разнообразнее.

Продукты музыкально-театрализованной деятельности (инсценировки, драматизации, концерты и др.) вносятся в содержание праздников, развлечений и «сладких пятниц» - дней летних именинников.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие их *познавательно-речевой сферы*. Проект «Веселый летний марафон» учитывает то, что познавательная активность дошкольников развивается из потребности в новых впечатлениях. В летний период педагоги ДОУ большое внимание уделяют ориентировочно-исследовательской деятельности, в процессе которой у детей формируется стремление узнать и открыть для себя как можно больше нового. В рамках проекта с детьми планируются наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, проводятся познавательные беседы, организуются различные опыты.

Открытие сезона проходит праздником к дню защиты детей «Дайте детству наиграться…»

**Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных  и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

         Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).

         Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).

         Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

         Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

         Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

         Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».

         Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.

         Инструкция по охране жизни и здоровья детей в дошкольных учреждениях и на детских площадках, утвержденная  МинпросвещениемРСФСР 30.01.1955.

         Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 64 «Колокольчик» комбинированного вида.

**ПРОЕКТ «ВЕСЕЛЫЙ ЛЕТНИЙ МАРАФОН»**

**Пояснительная записка.**

Срок реализации: 3 месяца.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: фронтальный.

Участники проекта: дети дошкольного возраста 3-7 лет, педагоги, медицинский работник, музыкальный руководитель, родители, социальные партнёры.

**Актуальность.**

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются: ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов.

Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето – самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыков безопасного поведения в природе.

Учитывая, что летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, методический корпус МАДОУ д/с № 64 «КОЛОКОЛЬЧИК» разработал проект «Веселый летний марафон».

**Цель** проекта: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников МАДОУ д/с № 64 «Колокольчик» в летний период.

**Задачи:**

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
2. Развивать двигательные, психические, интеллектуальные, творческие способности воспитанников в разнообразных видах деятельности.
3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.
4. Обеспечить содержательную и технологическую интеграцию деятельности детей, всех специалистов МАДОУ, родителей и социальных партнёров.
5. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Реализация задач проекта осуществляется по направлениям: физическое развитие познавательно- речевое развитие; социально-личностное развитие ребенка; художественно-эстетическое развитие ребенка.

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке воспитывающих взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Особое внимание уделяется именно физкультурно-оздоровительному направлению проекта.

Цель физкультурно-оздоровительного направления: реализация комплексного подхода к вопросу охраны и укрепления здоровья детей в летний период через формирование у них знаний, привычек и ценностей здорового образа жизни.

Самыми главными компонентами двигательного режима оздоровительного или здоровьесберегающего направления являются: самостоятельная и организованная двигательная деятельность детей в летний период, состоящая из пяти основных жизненно важных движений: бега и ходьбы, прыжков и лазанья, метания.

Здоровьесберегающее направление предполагает ежедневные физкультминутки, дыхательные и пальчиковые упражнения, спортивные и подвижные игры и упражнения - с целью понижения утомляемости, переключения, повышение уровня адаптации и сопротивляемости детского организма, улучшения эмоционального состояния, повышения творческой активности, и в конечном счете – всестороннего развития физических и духовных сил дошкольников.

Полноценное развитие детей невозможно без организации сбалансированного питания с соблюдением установленных норм питания. Разработано меню на летний период. При организации питания детей в первую очередь необходимо позаботиться о достаточном содержании в рационе белкового компонента, основными источниками которого являются мясо, рыба, яйца, молоко и молочные продукты. Важное место в рационе питания занимают овощи и фрукты.

Большое внимание в летний период уделяется всевозможным целевым прогулкам экологического содержания за пределы территории детского сада с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель таких прогулок – способствовать умственному, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию дошкольников на материале природного окружения, развивать любознательность, способность удивляться. С помощью взрослого дети учатся устанавливать простейшие закономерности и понимать взаимосвязи природных явлений. На каждой прогулке педагог учит замечать, наблюдать интересные явления природы, воспринимая окружающий мир всеми чувствами, воспитывает у детей способность любоваться зеленью травы, голубым небом, белыми облаками, радоваться пению птиц, жужжанию насекомых. Ожидание предстоящей прогулки и сама прогулка создают у ребенка радостное настроение. Экологическому воспитанию уделяется большое внимание. Совместные мероприятия развивают в детях чувства прекрасного.

Летом дети постоянно в движении, торопятся все узнать и успеть. Одна из важных задач педагогов – понять непредсказуемость и непостоянство интересов ребенка, увидеть в них закономерности его развития. Выявить интересы дошкольника к тому или иному виду деятельности позволяют специально создаваемые ситуации свободного выбора деятельности.

Особое внимание уделяется модулям, которые логически пронизывают весь проект:

*Модуль 1. Гигиена труда и отдыха в летний период.*

Периоды изменения работоспособности. Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. «Минутки отдыха» и сон, как наиболее эффективный отдых. Факторы, приводящие к утомлению в летний период.

*Модуль 2. Основы личной безопасности и профилактика травматизма в летний период.*

Безопасное поведение на дорогах, в лесу, у водоема. Основные ситуации. Опасные факторы современного жилища, игровой площадки, улицы, похода. Ожоги в летний период: солнечные, растениями, спичками, химическими средствами и т.д. Оказание первой помощи при простых травмах, укусах насекомых.

*Модуль 3. Питание и здоровье.*

Питание – основа жизни. Представление о полезных пищевых веществах, их значении для здоровья, важнейших витаминных источниках. Режим питания, правила поведения за столом. Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

* 100%-ный охват летним отдыхом воспитанников детского сада.
* Повышение компетентности педагогов и родителей в области организации летнего отдыха детей.
* Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
* Снижение уровня заболеваемости у детей.
* Овладение навыками самооздоровления.

**Риски в реализации проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Пути решения** |
| Не систематическое посещение детьми детского сада | Беседы с родителями Консультации с родителями «О значительной важности посещения детского сада» |
| Неблагоприятные погодные условия | Проведение мероприятий в музыкальном и спортивном залах |

**Формы и методы оздоровления детей в летний период.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Формы и методы | содержание | Контингент детей |
| 1 | Обеспечение здорового ритма жизни | 1. Щадящий режим (адаптационный период) 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима | Вновь прибывшие дети. Все группы. |
| 2 | Физические упражнения | 1. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 2. Физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры 4. Профилактическая гимнастика. 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы | Все группы |
| 3 | Гигиенические и водные процедуры | 1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Обливание ног прохладной водой. 4. Игры с водой и песком. | Все группы. |
| 4 | Свето-воздушные ванны | 1. Проветривание помещений (сквозное) 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы. |
| 5 | Активный воздух | 1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее приделами | Все дети. |
| 6 | Свето- и цветотерапия | 1. Обеспечение светового режима. 2. Цветовое и световое сопровождение среды и воспитательного процесса. | Все группы. |
| 7 | Музыкатерапия | 1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений и развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период. | Все группы |
| 8 | Аутотренинг и психогимнастика | 1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика | Все группы |
| 10 | Спец. закаливание. | 1. Хождение босиком по улице. 2. Игровой массаж. 3. Обливание ног. 4. «Дорожка здоровья» - в группы | Все группы |
| 11 | Пропаганда ЗОЖ | Организация консультаций, бесед, специальных занятий | Все группы |
| 12 | Витаминотерапия. | Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени. | Все группы |

**Модель реализации проекта «Веселый летний марафон»**

***1.Основные направления реализации проекта:***

- физическое развитие: «Путешествие за здоровьем»;

- познавательно-речевое развитие: «Интересное рядом»;

- Социально-личностное развитие ребенка: «Лето в гости к нам пришло всем

нам дружбу принесло»

- художественно-эстетическое развитие ребенка: «Мы - таланты и артисты»

***2.Задачи*** по всем реализуемым направлениям в проекте «Веселый летний марафон:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Путешествие за здоровьем» - физическое развитие | «Интересное рядом» - познавательно-речевое развитие | «Лето в гости к нам пришло всем нам дружбу принесло»- социально-личностное развитие ребенка | «Мы - таланты и артисты»- художественно-эстетическое развитие |
| * Создать условия для укрепления здоровья детей, повышение адаптационных возможностей детского организма * Формировать у детей потребности в ежедневной двигательной активности. * Знакомить с доступными способами укрепления здоровья. * Совершенствовать ловкость, координацию движений, воспитывать выносливость, интерес к занятию спортом. | * Формировать навыки самостоятельной умственной и поисковой деятельности, направленной на достижение определенной цели. * Формировать у детей навыки исследовательской деятельности: анализа и синтеза, учить наблюдать, сравнивать, делать умозаключения. * Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы. * Развивать познавательную активность, расширять кругозор, пополнять и активизировать словарь, развивать речь ребенка. | * приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; * передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода; * развитие игровой деятельности детей; * приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным); * воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. | * Формировать у детей эстетический вкус, воображение и творческое мышление. * Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности. * Создать условия для эффективного развития тонких дифференцированных движений пальцев и рук. * Создать условия для овладения навыками общения и коллективного творчества. |

***3.Стратегия реализации проекта***

Каждый месяц представлен мини-проектами по темам, в которых прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по следующим направлениям:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название  месяца  № недели | ИЮНЬ  «Здравствуй,  лето красное!» | ИЮЛЬ  «Путешествие по лету» | АВГУСТ  « Разноцветные странички лета» |
| 1 неделя | «Лето красное снова к нам пришло» | «Наедине с природой» | «Родной край» |
| 2 неделя | «Интересный мир вокруг» | «Веселые игры и забавы» | «В здоровом теле – здоровый дух» |
| 3 неделя | «Спорт и здоровье» | Там, на неведомых дорожках» | «Мир творчества и фантазии» |
| 4 неделя | «Безопасное лето» | «Вода, вода, кругом вода» | «Школа добрых волшебников» |
| 5 неделя |  | «Осторожно – огонь!» |  |

***4. Стиль организации среды и работы в летний период подразумевает, что****:*

* каждая группа выстраивает свой режим дня, где установлено постоянное время для общения, совместных действий, занятий, самостоятельной деятельности, планирования, обсуждения итогов дня, проведения закаливающих мероприятий;
* дети могут заниматься разными видами деятельности; обязательные виды образовательной деятельности не заменяются и не подменяют игру;
* все взрослые в детском саду оказывают помощь и поддержку детям;
* родителям доступна вся информация об организации жизнедеятельности всех детей и лично каждого ребенка;
* родители по возможности принимают участие в работе группы, обязательно сопровождают в походах, прогулках за пределами детского сада.

***5.Организация условий для всестороннего развития детей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-гигиенические условия** | | |
| Организация водно-питьевого режима | Наличие индивидуальных стаканчиков, чайника, кипячённой охлаждённой воды | Медицинский работник,  младшие воспитатели |
| Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазы | Медицинский работник Младшие воспитатели |
| **Условия для физического развития** | | |
| Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | Медицинский работник, воспитатели |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, для работы с детьми по предупреждению бытового травматизма, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ:  д/и «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», «Законы улиц и дорог», «Большая прогулка», «Юный пешеход», «Пассажир и водитель», «Вежливость», «Час пик», «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» | Воспитатели |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.)  Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.Организация спортивных праздников, досугов. | Воспитатели |
| **Условия для познавательного развития** | | |
| Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев.  Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических игр,  пособий | Музыкальный руководитель,  воспитатели, |
| Организация экскурсий | Проведение экскурсий и целевых прогулок к. | Воспитатели, медицинская сестра |
| **Условия для экологического развития** | | |
| Организация экспериментальной деятельности | Наличие цветников, клумб; пособий и оборудования для проведения экспериментов | Воспитатели |
| Организация занятий по ознакомлению с природой | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов | Воспитатели |
| **Условия для развития изобразительного творчества** | | |
| Организация изобразительной деятельности | Проведение занятий с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой | Воспитатели |
| **Условия для организации трудовой деятельности** | | |
| Труд в природе | Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), уголков природы в каждой группе | Воспитатели |
| Ручной труд | Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.)  Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ | Воспитатели |

В основу **календарного планирования проекта положен метод тематического восприятия окружающего мира дошкольником.**

Структура плана представлена следующими тематическими блоками: экологическое, познавательно-речевое, социально-личностное, физкультурно-оздоровительное, художественно – творческое.

Технология летнего планирования предполагает активную образовательную совместную деятельность детей и взрослых, в ходе которой развиваются **компетентности:**

* — социальная — способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных социальных, в том числе больших и малых группах, участвовать в решении проблем, проявлять нравственное отношение к окружающему миру;
* — интеллектуальная — использование знаний в различных ситуациях, установление взаимосвязей и зависимостей;
* — информационная — овладение различными источниками получения знаний, умений выбирать наиболее рациональные пути;
* — коммуникативная — умение инициировать и поддерживать общение в различных группах (сверстников, взрослых).

***6. Алгоритм проведения дней проекта «Веселый летний марафон»***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | НЕДЕ  ЛЯ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ |
| **Направление** | **Тема** | **Название** |
| **ИЮНЬ** | **1 неделя**  **01.06-**  **03.06** | **Экологическое, познавателно-речевое** | **«Пусть всегда будет солнце! »** | День защиты детей  -**развлечение «Здравствуй, лето!»**  - **запуск воздушных шаров** | Воспитатели гр  Муз. руководитель |
| День солнца | Воспитатели гр |
| Всемирный день охраны  окружающей среды | Воспитатели гр |
| «Пушкинский день»  («Любимые сказки») | Воспитатели гр |
| День дружбы | Воспитатели гр |
| **2 неделя**  **06.06-10.06** | **Художественно - творческое** | **«Интересный мир**  **вокруг»** | День вежливости  **«В мире красивых слов»** | Воспитатели гр |
| **«Наша Родина – Россия»**  (музыкально-познавательное развлечение) | Воспитатели гр  Муз. руководитель |
| День любимой игрушки | Воспитатели гр |
| **3 неделя**  **14.06-17.06** | **Физкультурно-оздоровительное** | **«Спорт и здоровье»** | День здоровья | Воспитатели гр |
| **Советы доктора Айболита**  (Викторины, развлечения) | Воспитатели гр |
| День полезных гимнастик  (все виды гимнастик в течение дня) | Воспитатели гр |
| Народные игры | Воспитатели гр |
| Малые Олимпийские игры  (музыкально спортивный праздник) | Воспитатели гр  Муз. руководитель |
| **4 неделя**  **20.06-24.06** | **Социально-личностное (Безопасность жизнедеятельности)** | **«Безопасное лето»** | День безопасности.  (безопасность на улицах) | Воспитатели гр. |
| «Внимание – дорога!» (экскурсии, целевые прогулки, развлечения) | Воспитатели гр |
| «Безопасность в природе» | Воспитатели гр |
| «Я один дома» | Воспитатели гр |
| Музыкальное развлечение | Воспитатели гр  Муз. руководитель |
| **ИЮЛЬ** | **1 неделя**  **27.06-01.07** | **Экологическое, познавателно-речевое** | **«Наедине с природой»** | «Земля – наш общий дом!» | Воспитатели гр |
| «Мы в ответе за тех, кого приручили…»  (домашние животные) | Воспитатели гр |
| «Берёзка – русская душа!» | Воспитатели гр |
| «Удивительный мир насекомых» | Воспитатели гр. |
| **«Лето – красное!»**  **(летний праздник)** | Воспитатели гр.  Муз. руководитель |
| **2 неделя**  **04.07-08.07** | **Физкультурно-оздоровительное** | **«Веселые игры, забавы»** | День игр и забав | Воспитатели гр |
| День спортивных игр с мячом | Воспитатели гр |
| День игр разных народов | Воспитатели гр |
| «Веселые старты»  Спортивное развлечение | Воспитатели гр |
| День народных игр  «Игры наших бабушек и дедушек» | Воспитатели гр |
| **3 неделя**  **18.07-22.07** | **Художественно - творческое** | **«Там, на неведомых дорож-**  **ках»** | В мире много сказок | Воспитатели гр |
| Герои сказок в гостях у ребят | Воспитатели гр |
| «По страницам любимых сказок…» | Воспитатели гр |
| День веселых мультфильмов!  (18 июля - день рождения Г. Гладкова, композитора) | Воспитатели гр |
| **«В гостях у сказки»**  **(музыкальное развлечение)** | Воспитатели гр  Муз. руководитель |
| **4 неделя**  **25.07-29.07** | **Оздоровительно-познавательное** | **«Вода, вода, кругом вода…»** | «Вода, вода, кругом вода…» | Воспитатели гр |
| Всемирный день китов и дельфинов  (23 июля) | Воспитатели гр |
| «Волшебная вода» -  игры, опыты с водой | Воспитатели гр |
| **«Водная феерия»**  (спортивные эстафеты с водой) | Воспитатели гр |
| **«Морское путешествие»**  Музыкальное развлечение | Воспитатели гр  Муз. руководитель |
| **1неделя**  **01.08-05.08** | **Социально-личностное**  **(безопасность жизнедеятельности)** | **«Осторожно – огонь!»** | «Что такое хорошо и что такое плохо?»  (правила поведения с огнеопасными предметами) | Воспитатели гр |
| Важные профессии  (спасатель, пожарный) | Воспитатели гр |
| Безопасность дома и на улице  (о пожарах) | Воспитатели гр |
| Конкурс рисунков  «Сбережем лес от огня» | Воспитатели гр |
| **«Осторожно - огонь!»**  эстафеты, весёлые старты | Воспитатели гр |
| **АВГУСТ** | **2 неделя**  **08.08-12.08** | **Экологическое, познавателно-речевое** | **«Родной край»** | «Родной край» | Воспитатели гр |
| День цветов | Воспитатели гр |
| День насекомых | Воспитатели гр |
| День лекарственных растений | Воспитатели гр |
| День огородника и садовода | Воспитатели гр |
| **3 неделя**  **15.08-19.08** | **Физкультурно-оздоровительное** | **«В здоровом теле– здоровый Физкультурно-оздоровительное** | День контрастов  (что полезно, а что вредно для здоровья?) | Воспитатели гр |
| «Чистота - залог здоровья!  Порядок - прежде всего!» | Воспитатели гр |
| «Как устроен я?  Витамины для меня!» | Воспитатели гр |
| День спортивных игр и  олимпийских видов спорта | Воспитатели гр |
| **Музыкально - спортивное развлечение**  **« В здоровом теле -**  **здоровый дух!»** | Воспитатели гр  **Степанова Л.В.**  **Бережных О.А.** |
| **4 неделя**  **22.08-26.08** | **Социально-личностное (безопасность жизнедеятельности)** | **«Дружбой мы сильны»**  **»** | День вежливости и хороших манер | Воспитатели гр |
| Права маленького человека | Воспитатели гр |
| Ребенок и другие люди | Воспитатели гр |
| «Большой хоровод»  (игры народов мира) | Воспитатели гр |
| **«Мой Улан-Удэ»**  Музыкально-литературное развлечение | Воспитатели гр  **Лопарёва С.И.**  **Егорова Н.В.** |
| **5 неделя**  **29.08-31.08** | **Художественно - творческое** | **«Школа добрых волшебников»** | День любознательности  (что из чего и для чего?) | Воспитатели гр |
| День поделок из бумаги и природного материала (опыты, эксперименты) | Воспитатели гр |
| «Мы рисуем любимый город!» конкурс творческих работ детей и родителей | Воспитатели гр |
| День именинника (лето) | Воспитатели гр |
| Снова сказка к нам пришла:  **«До свидания, лето!»** | Воспитатели гр  Муз. руководитель  Сухова И.В.  Вайнштейн Н.Н.  Ермакова Т.И. |

1. ***ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕННЫЕ |
| **ИЮНЬ** | **1.Организация**  **2.Административное совещание**  - Подготовка площадок к приему детей на улице  - Организация ремонтных работ, ход ремонтных работ  - О ходе летней оздоровительной работы  **3. Контрольно-аналитическая деятельность**   * -выполнение приказа «О переходе на летний режим работы» * - анализ реализации оздоровительной работы в ДОУ * - организация детского питания; * - организация двигательной активности в течение дня; * - организация целевых прогулок в дошкольных группах;   **4.Проведение мероприятий по плану производственного контроля**  **5.Мониторинг заболеваемости, травматизма за 2 кв.** (до 30 июня) | Администра-ция ДОУ  м/с ДОУ |
| **ИЮЛЬ** | **1.Прием детей в детский сад, оформление документов**  **2.Проведение ремонтных работ, подготовка детского сада к новому учебному году**  **3.Подготовка плана работы учреждения** на 2016-2017 уч.г.  **4.Аппаратное совещание**  - Анализ работы по приему вновь поступающих детей  - Обсуждение проекта годового плана на новый уч.год  - Ход ремонтных работ  **5.Контрольно-аналитическая деятельность**   * -соблюдение санэпидрежима в группах   -организация питания и питьевого режима детей в ДОУ   * - организация двигательной активности в течение дня; * - организация целевых прогулок в дошкольных группах; | Администра-ция ДОУ |
| **АВГУСТ** | 1.Подготовка к педагогическому совету  2.Составление сеток занятий, обновление циклограмм деятельности педагогов с детьми  3.Подбор мебели в группах по росту детей  4.Подготовка ДОУ к учебному году.  **5.Административное совещание**  -анализ выполнения плана работы д\с на лето  -утверждение годового плана  -утверждение изменений, внесенных в образовательную программу, рабочие программы  - анализ работы по приему детей в учреждение  -готовность детского сада к приему  **6.Контрольно-аналитическая деятельность**   * -соблюдение санэпидрежима в группах * -организация воспитательной и оздоровительной работы в ДОУ * -организация питания детей   **7. Подготовка групп к новому учебному году, согласно возрасту детей и образовательной программе** | Администра-ция ДОУ |

***8. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ |
| **ИЮНЬ** | **Итоговый педсовет:14.06.2016** «Итоги работы педагогического коллектива за 2015 – 2016 учебный год»  **Круглый стол:** «РЕБЕНОК НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»   * анализ усвоения программы в под. группе * психологическая готовность к школе * анализ состояния здоровья выпускников ДОУ   перспектива сотрудничества со школой, с целью отслеживания уровня адаптации выпускников к школе.  **Информационный час:** «Организация и проведение аттестации педагогических кадров на 2016-2017уч.г | Администрация ДОУ |
| **ИЮЛЬ** | **Педагогический час** **(«Круглый стол»)** «Новинки методической литературы и периодической печати по развитию и воспитанию детей»  **Информационный час:** «Соблюдение принципов построения развивающей предметной среды в группах в условиях лета»  **Педагогический час:** «Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы. | Воспитатель Дмитриева О.Л.  Подмарёва Т.С.  Администрация ДОУ |
| **АВГУСТ** | **Консультация** «Подготовка группы к новому учебному году»  **Педсовет:**  1. «Итоги работы летнее – оздоровительной работы ДОУ» «Лето - 2016» (творческие отчёты воспитателей)  2.Утверждение годового плана ДОУ на 2016 – 2017 учебный год. | Администрация ДОУ |

***9. Взаимодействие с социальными партнерами, родительской общественностью***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МЕСЯЦ | СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОТВЕТСТВЕН-НЫЙ |
| **ИЮНЬ** | Групповые собрания о единых требованиях детского сада и семьи при переходе на летний период: выполнение общегигиенических требований. Рациональный режим, полноценное питание, распределение физической нагрузки физической нагрузки в течении дня. | Воспитатели групп |
| Информация для родителей: «Здравствуй, лето!» оформление приёмных | Воспитатели групп |
| Мероприятие в честь Дня России | Муз руководитель ДОУ |
| Субботники, ремонтные работы с участием родителей по подготовке детских площадок, спортивных зон на участке. | Зам. зав. по ХЧ  Воспитатели групп |
| **ИЮЛЬ** | Наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления ребенка: «Тепловой и солнечный удар», «Режим и его значение», «Профилактика кишечных инфекций», «Организация закаливающих процедур». | Воспитатели групп |
| Информация для родителей: «Задачи трудового воспитания», «Алгоритмы обучения детей трудовым навыкам дома» | Администрация ДОУ |
| **АВГУСТ** | Подготовка к учебному году и празднику «День Знаний». | Муз. руководитель,  Воспитатели гр |