

МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан - Удэ»  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №111 «Дашенька» комбинированного вида города Улан-Удэ

---

Утверждаю  
заведующий МАДОУ  
Детский сад № 111 «Дашенька»  
А.А. Котоманова  
«01» июня 2020г.

*План*  
*летне-оздоровительной работы*  
*Проект*  
*«13 чудесных недель» (2020г.)*



*Отрываемся и пляшем!  
Это лето будет нашим!!!*

### *Цель:*

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### *Задачи:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

### *Предполагаемый результат:*

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### *Формы работы по образовательным областям:*

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

### *Принципы:*

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность и инициативность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

## *Формы оздоровительных мероприятий в летний период*

<i>Формы работы</i>	<i>Условия организации</i>			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность по группам (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная - 12	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30.	воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные - 12	воспитатели

правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители,
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Медсестра	

## *Организационная работа*

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»</i>  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Совет педагогов:</i></b>  <i>«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2020-2021уч.г.»</i></p>	<p>Май</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</i></b></p> <p><i>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»</i></p> <p><i>«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»</i></p> <p><i>«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»</i></p> <p><i>«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»</i></p> <p><i>«Инструктаж по пожарной безопасности»</i></p>	<p>Май</p>	<p>Охрана труда</p>
<p style="text-align: center;"><b><i>Проведение инструктажа детей:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма;</li> <li>- соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка, на воде.</li> </ul>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Охрана труда</p>
<b><i>Административные совещания:</i></b>		

«Подготовка территории ДОУ к летнему периоду»	июнь	Заведующий
«Подготовка детского сада к новому учебному году»	август	Заведующий
«Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»	август	Заведующий

**Методическая работа,  
оснащение методического кабинета**

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение смотра – конкурса «Арт – дизайн участка группы»	05.06.20- 22.07.20	Воспитатели Старший воспитатель
Составление плана работы на 2019-2020 учебный год.	июль- август	Старший воспитатель
Составление основной общеобразовательной программы с учетом ФГОС дошкольного образования (по программе «Детство»)	июль- август	Старший воспитатель, творческая группа
Систематизация материалов в методическом кабинете	июль- август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	в течение лета	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования	к 20.08.2020г.	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Конкурс «Сборник креативных идей – Мои «звездные» идеи» - 3 +1 (с приложениями)</b>	<b>20.08.20г.</b>	<b>Воспитатели</b>

**Консультации для педагогов**

<b>Тема</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
«Организация работы с детьми в летний период» «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период»	июнь	Старший воспитатель Анкудинова Н.В Бадмаринчинова Л.И
«Организация детского творчества летом».	июнь	Воспитатель
«О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении»	июнь	Медсестра
«Экспериментально – исследовательская		

деятельность детей дошкольного возраста в летний период»	июль	Воспитатель
--	------	-------------

### *Информационная работа с родителями*

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»; - рекомендации по познавательно- речевому развитию детей;  - Первая помощь: *«Солнечный удар» *«Остерегайтесь клещей» *«Ядовитые растения» *«Предупреждение острых кишечных инфекций»	Июнь, август	Медсестра Воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели, Старший воспитатель
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

### *Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ*

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Экологические субботники - уборка территории ДОУ	Май - август	Зам. По АХЧ
Косметический ремонт групп		Зам. По АХЧ, воспитатели
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках		Зам. По АХЧ, воспитатели групп

# «13 чудесных недель»

## Тематическое планирование образовательной деятельности в летний период

<i>№</i>	<i>Тематическая неделя</i>	<i>Итоговое мероприятие</i>
<i>Июнь</i>		
1.	«Там на неведомых дорожках» А.С. Пушкин	Постановка сказки для малышей (по выбору)
2.	«Школа Аркадия Паровозова»	«Турист Гоша в городе» - развлечение
3.	«Чингачук – большой змей в гостях у малыша Лола»	Спортивное развлечение в виде квеста «День индейцев»
<i>Июль</i>		
1.	«Мама, папа, я – любимая семья»	«Ромашковое счастье» - день ромашек
2.	«Школа Айболита»	«Ежик и здоровье» - спортивный досуг
3.	«Хочу все знать» (насекомые)	«Путешествие майского жука» - развлечение
4.	«Морской круиз»	«В царстве Морского царя» - развлечение
<i>Август</i>		
1.	«Школа профессора Николя» - экспериментальная деятельность	«Новые приключения Буратино»
2.	«Разноцветная планета» - огород, сад.	Кафе «У Лола и детворы»
3.	«Олимпийская деревня»	Малые Олимпийские игры
4.	«До свиданья, Лол!»	«Вот и лето прошло!» - досуг

## План мероприятий к празднованию города.

№	Мероприятие	Дата
1.	Акция «Поздравь прохожих с Днем рождения района»	
2.	Квест – игра с родителями «По улицам родного района»	
3.	Флешмоб на улице «Милый сердцу уголок»	
4.	«Вальс поколений»	

## *Перспективный план мероприятий с детьми*

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
<b>I неделя «Здравствуй, лето!»</b>		
<b>01.06.20</b> - Международный день защиты детей.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Лето снова с нами».</li> <li>- Праздник-развлечение «Страна детства».</li> <li>- Стендовая информация для родителей «Права детей».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Дети и лето».</li> </ul>	Муз. руководитель, педагоги ДОУ.
<b>02.06.20</b> - «День русских народных сказок».	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение русских народных сказок.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций.</li> <li>- Драматизация любимых сказок.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Моя любимая сказка».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>03.06.20</b> - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на тему «Эколята – юные защитники природы».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>04.06.20</b> - Пушкинский день России (День русского языка).	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина</li> <li>- Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название».</li> <li>- Дидактическая игра «Дорисуй героя».</li> </ul>	Педагоги ДОУ.
<b>05.06.20</b> – «Морской круиз»	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт».</li> <li>- Знакомство с правилами поведения</li> </ul>	Педагоги ДОУ

	<p>на воде.  <b>Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</b>  <b>II половина дня</b>  - Конкурс рисунков «Морские обитатели».</p>	
<b>II неделя «Детство – это ты и я!»</b>		
<p><b>10.06. 20</b> - Международный день друзей.  «В стране Дружбы»</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья».  - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».  <b>II половина дня</b>  -Рисование портрета друга.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>11.06. 20</b> - Школа Аркадия Паровозова.  «День ПДД»</p>	<p><b>I половина дня</b>  - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой.  - Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  <b>II половина дня</b>  - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>13.06. 20</b> - День России.  <b>(12.06.2019)</b></p>	<p><b>I половина дня</b>  - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  - Беседы: «Бурятия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».  <b>II половина дня</b>  - Выставка рисунков «Мой любимый город».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>14.06. 20</b> – День мультфильмов</p>	<p><b>I половина дня</b>  По страничкам любимых мультфильмов.  В гостях у передачи «Спокойной ночи малыши»  Рисунки любимых героев. Чтение художественной литературы про мультфильмам.  <b>II половина дня</b>  Рисуем новую серию мультфильмов.  Пластилинный мультфильм (создание)</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

### III неделя «Эко - планета»

<p><b>17.06. 20-</b> День медицинского работника.</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».          - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».          - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».  <b>II половина дня</b>          - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>18.06. 20 –</b> День растений.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Путешествие по экологической тропе ДОУ:          - Беседа «Зелёная аптека».          -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».  <b>II половина дня</b>          -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>19.06. 20 –</b> День насекомых.</p>	<p><b>I половина дня</b>          Путешествие по экологической тропе ДОУ:          - Игра - беседа «По муравьиной тропе».          -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.  <b>II половина дня</b>          Муравьиная ферма (изготовление)          -Изготовление альбома «Природа моего края».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>20.06. 20 –</b> День птиц.</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Загадки про объекты живого мира.          -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц.          -Беседы о птицах родного края.  <b>II половина дня</b>          - Рисование по замыслу.          -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

<p><b>21.06. 20</b> – День животных.</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Загадки про объекты живого мира.          -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы.          -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных.          -Беседы о животных родного края</p> <p><b>II половина дня</b>  <b>«Ветеринарная клиника» - сюжетно – ролевая игра</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>IV неделя «Неделя искусств»</b></p>		
<p><b>24.06. 20</b> – День моды.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседа о русском костюме.          - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье».          - Аппликация «Украсим одежду».          -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры.          -Рассматривание журналов мод.</p> <p><b>II половина дня</b>          --Изодеятельность «Мое любимое платье».          - Творческая игра «Вырезание из бумаги».</p> <p><b>Дефиле «Детское лето - 2019»</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>25.06.19</b> - День театра.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев).          -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».</p> <p><b>II половина дня</b>          - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями) – инсценировка любого произведения.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>26.06. 20</b> – День музыки.</p>	<p><b>I половина дня</b>          -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».          - Слушание «Звуки природы»          - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование на песке.</li> <li>- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».</li> </ul> <p><b>Музыкальный батл «Ах, лето!»</b></p>	
<p><b>27.06. 20</b> - День нарядного участка и огорода.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уход за клумбами, труд в саду.</li> <li>- Поделки из природного материала.</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>28.06. 20</b> – «Школа Мэри Попинс»</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы о правилах поведения, этикете.</li> </ul> <p>Правила поведения мальчиков и девочек. Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот» Работа со схемами «Эмоции»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление плаката «Вредные советы»</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

## Июль

<p><b>I неделя «Неделя занимательных превращений»</b></p>		
<p><b>01.07. 20</b> - Джунгли зовут.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».</p> <p>-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сюжетно – ролевая игра «Мы -</li> </ul>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	Маугли. Приключения в джунглях».	
<b>02.07. 20</b> – Друзья – Апачи и Каманчи.	<p><b>I половина дня</b>  -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол».</p> <p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом.</p> <p><b>II половина дня</b>  - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>03.07. 20</b> «Школа Аркадия Паровозова» «Азбука пешехода»	<p><b>I половина дня</b>  - Беседа «Правила дорожного движения».</p> <p>- Развлечение по ПДД «В страну дорожных знаков».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Аппликация «Светофор».</p> <p>Атрибуты к сюжетной игре «Грамотный пешеход»</p>	Зам. по БОП, педагоги ДОУ.
<b>04.07. 20</b> – День супергероя.	<p><b>II половина дня</b>  -Зарядка с человеком - пауком  - Конкурс «Путешествие по небоскребу».</p> <p>-Полоса препятствий.</p> <p>-Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали.</p> <p><b>I половина дня</b>  - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>05.07. 20</b> – День веселого пирата.	<p><b>I половина дня</b>  -Беседа «На чем плавал человек».</p> <p>- «Мостик» конструирование из подручного материала.</p> <p>- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду».</p> <p><b>II половина дня</b>  - Квест – игра «В поисках клада».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>II неделя «Неделя путешествий»</b>		

<p><b>08.07. 20</b> –Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».          - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.  <b>II половина дня</b>  <b>Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>09.07. 20</b> – День мороженого</p>	<p><b>I половина дня</b>          Путешествие на фабрику мороженого. Лепка мороженого. Конкурс «Самое большое мороженое» Презентация – игра «Назови мороженое»          Конкурс «Приготовь и принеси мороженое». Участвует самый ловкий участник команды. Надуть шарик и принести его команде, не касаясь шарика руками. Кто быстрее.  <b>II половина дня</b>  <b>Лаборатория «Новое мороженое»</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>10.07. 20</b> – День Туриста</p>	<p><b>I половина дня</b>          «Туристическое агенство» - игра          - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме.          «Помощник рюкзак»  <b>II половина дня</b>          - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>11.07. 20</b>– Путешествие в прошлое.</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».          - Игра-ориентирование «Археологи».  <b>II половина дня</b>          - Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>12.07. 20</b> – «День Нептуна»</p>	<p><b>I половина дня</b>          - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».          - П/и «Не разлей воду».          - Слушание «Море в музыке», «Шум</p>	<p>- Педагоги ДОУ.</p>

	<p>моря» (звуки).</p> <p>- С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Развлечение «В гостях у Царя Нептуна»</p>	
<b>III неделя «Неделя развлечений»</b>		
<b>15.07. 20</b> – День мыльных пузырей.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>-Опыты с мылом и водой.</p> <p>-Игры с мыльными пузырями.</p> <p>-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми).</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>16.07. 20</b> – День любимых игр и игрушек.	<p><b>I половина дня</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</li> <li>2. -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате)</li> <li>3. Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</li> <li>4. Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</li> </ol> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>17.07. 20</b> – Школа Аркадия Паровозова. «Огонь – враг и друг»	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о правилах П.Б.</p> <p>- Развлечение «Спички детям не игрушки».</p> <p>- Просмотр мультфильмов.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Опасные предметы».</p>	Зам. по БОП, педагоги ДОУ.
<b>18.07. 20</b> – День веселых	<b>I половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

красок.	<p>- Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>- Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу».</p> <p>- П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	
<b>19.07. 20</b> – День народных игр.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>- Рассматривание альбомов «Народные игры».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>- Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «Неделя юных исследователей»</b>		
<b>22.07. 20</b> - Всемирный день китов и дельфинов.	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Игра-викторина «Как по морю-океану».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Аппликация «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<b>20</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям.</p> <p>- Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.
<b>20</b>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>- Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	
<p><b>26.07. 20</b> – День юного натуралиста.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>- Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>- П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>V неделя «Добрых дел»</b></p>		
<p><b>29.07. 20</b> - Международный день дружбы.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>30.07. 20</b> – День домашних животных.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Беседы: «Домашние животные и забота о них».</p> <p><b>II половина дня</b></p> <p>- Рисование «Мой домашний питомец» (выставка работ).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>31.07. 20</b> – День книжки-малышки.</p>	<p><b>I половина дня</b></p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>- Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<b>II половина дня</b> - Изготовление книжек-малышек.	
--	--	--

### Август

<b>I неделя «День добрых дел!»</b>		
<b>01.08. 20</b> – Международный день светофора.	<b>I половина дня</b> - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» <i>(оформление выставки в группе)</i> . <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
<b>02.08. 20</b> – Ильин день.	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. - Хороводы, пение, фольклорных песен. <b>II половина дня</b> - Рисование по теме праздника.	Педагоги ДОУ, муз. руководитель.
<b>II неделя «Будьте здоровы!»</b>		
<b>05.08. 20</b> Витаминка в гостях у ребят.	<b>I половина дня</b> - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. <b>II половина дня</b> - Развлечение «Веселые эстафеты».	Педагоги ДОУ, зам. по БОП.
<b>06.08. 20-</b> В гости к Айболиту.	<b>I половина дня</b> - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>II половина дня</b>	Педагоги ДОУ.

	- Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	
<b>07.08. 20</b> Жили-были - Ох и Ах.	<b>I половина дня</b> Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. <b>II половина дня</b> -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги ДОУ.
<b>08.08. 20</b> – Будьте здоровы.	<b>I половина дня</b> - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». <b>II половина дня</b> - Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой».	Педагоги ДОУ.
<b>09.08.19</b> - День физкультурника.	<b>I половина дня</b> - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». <b>II половина дня</b> - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги ДОУ.
<b>III неделя «Мы живём в России»</b>		
<b>12.08. 20</b> –День строителя.	<b>I половина дня</b> - Беседа о профессии строитель( с иллюстрациями). - Наблюдение «Разные дома». - Рисование мелками на асфальте «Мы – строители». <b>II половина дня</b> - Дидактическая игра «Кто на стройке самый главный?». - Игры из лего-конструктора.	Педагоги ДОУ.
<b>13.08. 20</b> – Медовый спас.	<b>I половина дня</b> - Беседа о традициях празднования	Педагоги ДОУ.

	<p>праздника «Медовый спас»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приметы праздника</li> <li>- Народные советы</li> <li>- Рисование по теме праздника</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.</li> </ul>	
<b>14.08. 20</b> – День искусств.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин.</li> <li>- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</li> <li>- Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развлечение «Лучший чтец».</li> </ul> <p><b>Дискоотека «Двигайся больше»</b></p>	Педагоги ДОУ.
<b>15.08. 20</b> – День родного края.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край».</li> <li>- Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем».</li> <li>- Беседа о природных богатствах родного края.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <p>Квест – игра «По улицам родного города» (с родителями)</p>	Педагоги ДОУ.
<b>16.08. 20-</b> День хлеба.	<p><b>I половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Откуда пришла булочка».</li> <li>- Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе.</li> </ul> <p><b>II половина дня</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</li> </ul> <p><b>Ярмарка «Хлеб – всему голова»</b></p>	Педагоги ДОУ.
<b>IV неделя «Знания – сила!»</b>		

<p><b>19.08.19 – Клуб путешественников.</b> «Разноцветная планета» - страны и континенты, родной край.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. <b>II половина дня</b> Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».</p>	<p>Педагоги ДОУ, муз. руководитель.</p>
<p><b>20.08. 20 – «По морям и океанам»</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о морях и океанах. Опыты <b>II половина дня</b> Изготовление Д/и: «Что было бы если бы исчезли...»,</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>21.08. 20 – День государственного флага.</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». <b>II половина дня</b> - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>22.08. 20– «Клуб Ау» - день безопасности</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Беседы по теме. Разыгрывание сценок по безопасности. <b>II половина дня</b> - Оформление папки-передвижки «Клуб Ау».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>23.08. 20 - «Креативные детки»</b></p>	<p><b>I половина дня</b> Продуктивная деятельность: лепка, аппликация, нетрадиционное рисование, работа с тестом. <b>II половина дня</b> Выставка «Умелые ручки»</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>V неделя «По страницам летних дней»</b></p>		
<p><b>26.08. 20 – День кино России.</b></p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>

	<p>детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. <b>II половина дня</b> - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.</p>	
<p><b>27.08. 20</b> – Конкурс «Театральная шкатулка» - постановка с учетом этнокультурной педагогики.</p>	<p><b>I половина дня</b> <b>Проведение конкурса</b> <b>II половина дня</b> <b>Вечер с мастер-классами «Подарим детям сказку»</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>28.08.20</b>– День огородника.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». <b>II половина дня</b> - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». <b>ФРЕШ</b></p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>29.08. 20</b> – День солнца.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. <b>II половина дня</b> - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p><b>30.08. 20</b> - До свидания лето.</p>	<p><b>I половина дня</b> - Беседы «Чем вам запомнилось лето». - Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето».</p>	<p>Педагоги ДОУ, муз. руководитель.</p>

**II половина дня**

По выбору воспитателя (рисование мелками, воздушные змеи, мыльные пузыри)

**Акция «Вот и лето прошло!»**

## Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

## Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей», игра «снежный ком». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	
		СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского	Июль	

		<p>народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик».</p> <p>3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p>4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Левоправо».</p> <p>5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>		
		<p>СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p>3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	
2	С родителями	<p>Стендовая консультация в группе: «Игры, которые можно провести дома».</p> <p>Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами»</p>	Июнь	
		<p>Стендовая консультация (улица): «Памятка родителям от детей»</p>	Июль	
		<p>Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду»</p> <p>Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом»</p>	Август	

*Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности  
в летнее время*

День недели	Формы интерактивной работы	Группы
<i>Понедельник</i>	<i>«Любознайка» (конструктивно – модельная деятельность)</i>	<i>Все группы</i>
<i>Вторник</i>	<i>«Здоровинка»</i>	<i>Все группы</i>
<i>Среда</i>	<i>«Лаборатория Почемучкина» (интеллектуальное развитие, занимательная математика, коллекционирование, экспериментальная, исследовательская деятельность)</i>	<i>Все группы</i>
<i>Четверг</i>	<i>«Трудолюбик!» - трудовая деятельность «Город мастеров» - продуктивная деятельность</i>	<i>Все группы</i>
<i>Пятница</i>	<i>«Чудинка» (развлечения, досуги)</i>	<i>Все группы</i>
<i>Ежедневно</i>	<i>Чтение художественной литературы - знакомство с содержанием детских энциклопедий - день скороговорок, загадок - день сочинителя - зарубежная литература</i>	<i>Все группы</i>

