

## Деловая игра для педагогов ДОУ

### «Организация прогулки в детском саду»

**Цели:** Дать знания о разновидности прогулок, структуре прогулок;

Учить правильно, организовывать прогулку.

**Ведущий:** Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.

На прогулке дети играют, много двигаются. Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит. Дети учатся преодолевать различные препятствия. Они становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми. У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус. Сегодня в процессе игры мы закрепим наши знания о прогулке, как обязательном элементе режима дня.

**Ход игры:** Коллектив педагогов разбивается на 4 равные команды - социальные группы: "Администрация", "Воспитатели", "Родители" и "Воспитанники". Они располагаются за столами с соответствующими табличками. Каждой группе педагогов дается задание, где указываются вопросы для обсуждения с позиции социальной группы.

#### Социальная группа "Администрация"

1. Назовите ваши основные требования к проведению прогулки

(Системность; целесообразность; использование воспитателем смены деятельности; строгое соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности; применение здоровьесберегающих технологий; осуществление дифференцированного подхода к воспитанникам.)

2. Соблюдение требований безопасности перед началом прогулки

Требования безопасности перед началом прогулки:

1. Необходимо ежедневно перед прогулкой осматривать участки, не допускать наличия травмоопасных предметов: сухостойных деревьев, сломанных кустарников, не струганых досок, гвоздей, битого стекла, торчащих из земли палок, пней, на изгороди – проволока и др.
2. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками.
3. Проверять исправность игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования, игрушек.

4. Содержать всё оборудование в надлежащем состоянии в соответствии с санитарными нормами.

### **Социальная группа "Педагоги"**

1. Назовите структурные компоненты прогулки

(разнообразные наблюдения, дидактические задания, трудовые действия детей, подвижные игры и игровые упражнения).

Обоснуйте целесообразность применения этих компонентов

(позволяют сделать прогулку более насыщенной, интересной)

1. Назовите подвижные игры для каждой возрастной группы.

Поиграем? (Педагоги проводят с детьми подвижную игру по своему желанию, а возраст тянут по жребию)

### **Социальная группа "Родители"**

1. Каким вы видите современный детский сад для ваших детей?

2. Какие требования вы предъявляете к современному воспитателю?

Воспитатель должен быть тактичен, образован, сдержан, внимателен, требователен, способен на компромисс, компетентен.

### **Социальная группа "Воспитанники"**

1. Какой должна быть, на ваш взгляд, прогулка?

(Прогулка должна быть интересной, веселой, занимательной, насыщенной различными видами деятельности, легкой, эмоциональной, яркой)

1. Подвижная игра

### **Социальная группа "Администрация"**

1. Назовите ваши основные требования к проведению прогулки.
2. Какие требования безопасности необходимо соблюдать перед началом прогулки.

### **Социальная группа "Педагоги"**

1. Назовите структурные компоненты прогулки.

Обоснуйте целесообразность применения этих компонентов.

1. Назовите подвижные игры для каждой возрастной группы (2-3 игры).

### Социальная группа "Родители"

1. Каким вы видите современный детский сад для ваших детей?
2. Какие требования вы предъявляете к современному воспитателю?

### Социальная группа "Воспитанники"

1. Какой должна быть, на ваш взгляд, прогулка?

(Прогулка должна быть интересной, веселой, занимательной, насыщенной различными видами деятельности, легкой, эмоциональной, яркой)

1. Какие игры проводятся на прогулке?

**Итог.** Прогулка - обязательный элемент режима дня.

Основная задача педагогической работы воспитателя на прогулке состоит в обеспечении:

- активной,
- содержательной,
- разнообразной,
- интересной для детей деятельности.

Правильно организованные и продуманные прогулки помогают осуществлять задачи всестороннего развития детей. Для пребывания детей на свежем воздухе отводится примерно до двух-трех часов в день. Проводится прогулка два раза в день (в первую и вторую половину дня), а летом вся жизнь детей переносится на открытый воздух (за исключением сна и приема пищи). Время, отведенное на прогулки, должно строго соблюдаться.

Во время прогулки в полной мере должны реализовываться воспитательно-образовательные задачи:

- оздоровление детей;
- физическое развитие;
- развитие самостоятельности;
- расширение кругозора;

-ознакомление с окружающим миром;

-воспитание эстетических чувств, культуры поведения.

В целях успешной реализации вышеперечисленных задач необходимо тщательное перспективное планирование этого режимного момента. При планировании прогулки воспитатель должен учитывать множество разнообразных факторов:

-погодные условия;

-возраст и контингент детей;

-наличие инвентаря и соответствующего оборудования;

-предыдущие занятия в группе и многое другое.

### **Разновидности прогулок**

Прогулки делятся на несколько видов:

- типовая — максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов).
- Комбинированная: - целевая прогулка и свободная деятельность.
  
- Прогулка – экскурсия - поход.
- Спортивные эстафеты.

Во время прогулки педагог способствует развитию у детей:

-элементарных естественно - научных представлений о физических свойствах окружающего мира;

-формированию географических представлений (в соответствии с возрастными возможностями);

-формированию экологической культуры;

-эмоционально положительного отношения к живой и неживой природе.

Прогулка должна дать ребенку разрядку, снять напряжение после статических, сосредоточенных занятий и создать у него жизнерадостное настроение, что обеспечивает соответствующий эмоциональный тонус для успешного физического и психического развития ребенка в иных условиях и видах деятельности.

Пребывание детей на свежем воздухе способствует:

- укреплению здоровья;

-закаливанию организма;

- развитию двигательной деятельности;
- развитию познавательной деятельности.

Время проведения прогулки определено в программах, по которым работают учреждения, и его объем зависит от возраста детей.

При организации прогулки большую роль играет наличие и состояние участков каждой группы, их планировка и благоустроенность.

При **планировании воспитателями прогулок** в планах воспитательно-образовательной работы (далее ВОР), важно соблюдать все 5 этапов:

- наблюдение;
- трудовая деятельность;
- игровая деятельность;
- индивидуальная работа;
- самостоятельная деятельность детей.

#### **Наблюдения:**

в планах ВОР указывается объект, тема, цель наблюдения, цель проведения и с кем оно проводится;

наблюдения за живыми и неживыми объектами;

наблюдения за явлениями окружающей действительности.

**Трудовая деятельность.** Планируется хозяйственно-бытовой труд (на веранде, на участке), указывается форма труда – индивидуальные групповые поручения, коллективный труд

**Подвижные игры.** Рекомендуется проводить три игры в течение прогулки. Подбирая игры для дневной прогулки, необходимо учитывать предыдущую деятельность детей. После спокойных занятий (рисования, лепка) рекомендуются игры более подвижного характера. Проводить их нужно со всей группой в начале прогулки. После физкультурных и музыкальных занятий рекомендуются игры средней подвижности. Проводить их нужно в середине или конце прогулки. В план должны включать игры **Малоподвижные** (“Сделай фигуру”, “Змея”, “Узнай кто позвал”); игры средней активности (“Зима”, “Заморожу”, Кто самый внимательный”); игры с высокой двигательной активностью (“Мышеловка”, “Ловишка с ленточками”, “Гуси-лебеди”).

В обязательном порядке в планах отражается разучивание новой игры и игры на закрепление двигательных навыков и развитие физических качеств. В течение года проводится примерно 10 – 15 новых игр.

#### **Виды игр на прогулке:**

- спортивные упражнения (“Катание на санках”, “Скольжение”, “Ходьба на лыжах”);
- игры-эстафеты;
- игры с элементами спорта;
- сюжетные подвижные игры;
- забавы;
- аттракционы;

- сюжетные подвижные игры;
- бессюжетные подвижные игры;
- народные игры;
- хороводные.

### **Социальная группа "Администрация"**

1. Назовите ваши основные требования к проведению прогулки

### **Социальная группа "Педагоги"**

2. Назовите структурные компоненты прогулки

Обоснуйте целесообразность применения этих компонентов

2. Назовите подвижные игры для каждой возрастной группы.

### **Социальная группа "Родители"**

1. Каким вы видите современный детский сад для ваших детей?
2. Какие требования вы предъявляете к современному воспитателю?

### **Социальная группа "Воспитанники"**

1. Какой должна быть, на ваш взгляд, прогулка?
2. Какие игры проводятся на прогулке?