



**«Способы разработки проектов в ДОУ»**

**Мастер –класс**

**Старший воспитатель Дмитриева О.Л.**

- ▶ проект - это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ.

# Структуру проекта легко запомнить - это Шесть «П»

- ▶ Проблема (выбор темы).
- ▶ Проектирование или планирование. Поиск информации.
- ▶ Продукт (практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.).
- ▶ Презентация. (Виды презентации: отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)
- ▶ Шестое «П»- портфолио, в котором собраны наработанные материалы (фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.).

# Существует несколько способов разработки проектов:

- ▶ *«МОДЕЛЬ ТРЁХ ВОПРОСОВ»*
- ▶ *МЕТОД «МЫСЛИТЕЛЬНЫХ КАРТ» (Тони Бьюзен )*
- ▶ *СИСТЕМНАЯ ПАУТИНКА ПО ПРОЕКТУ*
- ▶ *ОБРАЗ «СЕМЬ МЫ» (по Е. С. Заир-Бек)*

# Рассмотрим «Модель трех вопросов»

- ▶ **Что мы знаем?**
- ▶ **Что мы хотим узнать?**
- ▶ **Как узнаем об этом?**

# СИМВОЛЫ - сбора информации

	<i>Подумать самостоятельно</i>
	<i>Спросить у другого человека</i>
	<i>Посмотреть в книгах</i>
	<i>Посмотреть по телевизору (видеофильм)</i>
	<i>Понаблюдать</i>
	<i>Провести эксперимент</i>
	<i>Получить информацию у компьютера</i>
	<i>Связаться со специалистом</i>
	<i>Написать письмо с вопросом знаменитому</i>

## модель на примере проекта «Ягоды».

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как узнать об этом?
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ягоды бывают разного цвета.</li><li>2. Из ягод варят варенье.</li><li>3. Ягоды есть ядовитые и съедобные.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Какая ягода самая большая?</li><li>2. Что можно приготовить из ягод?</li><li>3. Где растут ягоды?</li><li>4. Как можно быстро собрать ягоды?</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спросить у бабушки.</li><li>2. Посмотреть по телевизору.</li><li>3. Прочитать в энциклопедии или в интернете.</li><li>4. Написать письмо <u>Всезнамусу</u>.</li></ol>

# Что мы можем запланировать, исходя из полученных ответов:

- ▶ пригласить бабушку, чтобы она рассказала, как варить варенье.
- ▶ можно сделать мини-книгу «Рецепты варенья от бабушек»;
- ▶ провести для девочек показ мод «Одежда с ягодками» под песни про ягоды;
- ▶ сделать коллаж «Черные и красные ягоды»;
- ▶ придумать (нарисовать, построить) приспособление для сборки ягод;
- ▶ организовать сюжетно-ролевую игру «В лес по ягоды»;
- ▶ провести фотовыставку «Дачные ягодки».

## Второй способ - метод «Мыслительных карт»

- ▶ Мыслительные карты, помогают выявить имеющиеся знания и представления у детей, упорядочить их, затем добавить и классифицировать новые, а после этого органично соединить их друг с другом.



# Системная паутинка по проекту

Познавательное развитие ведущая деятельность - познавательно-исследовательская, формы:	Речевое развитие ведущая деятельность - коммуникативная, формы:	Физическое развитие ведущая деятельность - двигательная, формы:
Социально-коммуникативное развитие ведущая деятельность - игровая, формы:	Художественно-эстетическое развитие ведущая деятельность - продуктивная, формы:	Формы взаимодействия с семьей и соц. партнерами формы:

# Образ "Семь мы" ( по Заир-Бек)

- ▶ *Мы озабочены...* (формулируется факт, противоречие, то, что привлекает внимание).
- ▶ *Мы понимаем...* (представляется осознанная проблема для решения и ориентиры-ценности).
- ▶ *Мы ожидаем...* (дается описание предполагаемых целей - результатов).
- ▶ *Мы предполагаем...* (представляются идеи, гипотезы).
- ▶ *Мы намереваемся...* (контекст действий, планируемых поэтапно).
- ▶ *Мы готовы...* (дается описание имеющихся ресурсов различного характера).
- ▶ *Мы обращаемся за поддержкой...* (представляется обоснование необходимой внешней поддержки реализации проекта).

## Практическая часть.

- ▶ 1 гр. способом "Системная паутина проекта";
- ▶ 2 гр. - "Модель трёх вопросов";
- ▶ 3 гр. - способом "Метод мыслительных карт»

Презентация разработанных проектов.